

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 Автоматические системы управления

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 448

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:
Акулова Вера Ивановна, преподаватель ГАПОУ «НИТ»,
Шакирова Регина Раифовна, преподаватель ГАПОУ «НИТ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
С.Ф. Сагадеев и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от «31» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторно практические занятия	146
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторное чтение	16
индивидуальные задания	24
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (2сем.)			
Тема 1.1. Введение.	Практическая работа Основные особенности английского произношения. Гласные. Дифтонги. Согласные. Сочетания гласных букв с согласными. Texts: The Whites. Grandmother's week. Good traditions.	2/ 2	ОК3 ОК4 ОК6
Раздел 2. Основы практической грамматики			
Тема 2.1. Существительное. Прилагательное. Глагол.	Практическая работа. Употребление артикля. Образование множественного числа существительного. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Образование степеней сравнения. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов. Система глагольных времен. Text: My working Day.	35/8 8	ОК3 ОК4
Тема 2.2. Местоимение. Наречие. Предлог.	Самостоятельная работа Exercises: Plural forms of the Noun. The Possessive Case. Degrees of Comparison of adjectives. The Verb. Практическая работа Местоимение. Указательные местоимения. Возвратно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог. Text: Speaking about friends.	2 6	ОК2 ОК8 ОК3 ОК4 ОК6
Тема 2.3. Типы вопросов. Отрицательные предложения.	Самостоятельная работа Exercises: Pronouns. Adverbs. Prepositions Практическая работа. Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Отрицательные вопросы. Отрицательные предложения. Text: Choosing a Present. Hobbies.	1 6	ОК2 ОК8 ОК3 ОК4 ОК6
	Самостоятельная работа Exercises: Questions. Negative Sentences.	1	ОК2 ОК8

<p>Тема 2.4. Числительное. Причастие. Герундий.</p>	<p>Практическая работа Числительное. Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа. Причастие. Герундий. Образование герундия и его форм. Texts: Getting ready for a party. Cooking. Shopping. In the Supermarket. Shopping in the USA.</p> <p>Самостоятельная работа Text: Sales tax. Exercises: Numeral. Participle I, Participle II. Gerund.</p>	6	OK3 OK4 OK6
<p>Тема 2.5. Неопределенно-личные и безличные предложения.</p>	<p>Практическая работа. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.оборот <i>there is</i> и его формы. Texts: At table. Restaurants in the USA.</p> <p>Самостоятельная работа Texts: At table. Eating habits in the USA. Exercises: Indefinite personal sentences. Impersonal sentences.</p>	4	OK3 OK4 OK6
<p>Тема 2.6. Пассивный залог.</p>	<p>Практическая работа. Пассивный залог. Формы пассивного залога. Texts: My house is my fortress. Houses in the USA.</p> <p>Самостоятельная работа Exercises: Passive Voice</p>	1	OK2 OK8
	<p>Контрольная работа №1</p>	4	OK3 OK4 OK6 ЛР7
		1	OK2 OK8
		1	OK1 OK2 OK3
<p>Тема 2.7. Условные предложения.</p>	<p>Практическая работа Условные предложения. Texts: Travelling. Transport. On travelling.</p> <p>Самостоятельная работа Exercises: conditionals</p>	31/12	
<p>Тема 2.8. Наклонение.</p>	<p>Практическая работа Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Texts: A visit to a Doctor.</p>	4	OK3 OK4 OK6

	Самостоятельная работа Exercises: Imperative mood	2	OK2 OK8
Тема 2.9. Согласование времен. Косвенная речь.	Практическая работа Согласование времен. Косвенная речь. Сообщение. Вопрос. Просьба или приказ. Texts: A telephone conversation. How to use the telephone in the USA.	6	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа Exercises: Sequence of Tenses. Reported Speech.	2	OK2 OK8
Тема 2.10. Сложное дополнение.	Практическая работа Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот. Texts: Sending a Letter. The Internet.	6	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа Exercises: Complex Object.	2	OK2 OK8
Тема 2.11. Сложные предложения	Практическая работа. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Texts: Sports. Going in for sports in the USA.	5	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа Exercises: Composite Sentences	2	OK2 OK8
Тема 2.12. Модальные глаголы	Практическая работа Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Text: At my college.	5	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа Exercises: Modal verbs	2	OK2 OK8
	Контрольная работа №2	1	OK1 OK2 OK3
	Раздел 3: Страноведение. Культура. (4 сем.)	39/8	
Тема 3.1. Countries	Практическая работа Texts: Russia. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The United States of America. Canada, Australia, New Zealand.	12	OK3 OK4 OK5 OK5 ЛР8
	Самостоятельная работа	2	OK2

Тема 3.2. Cities	<p>Внеаудиторное чтение</p> <p>Практическая работа Texts: Moscow. London. Washington, DC. New York.</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение</p> <p>Практическая работа Texts: Andrew Lloyd Webber. Joseph Mallord William Turner. Alan Alexander Milne. Lewis Carroll.</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение</p> <p>Практическая работа Texts: British Mass Media (Newspapers. Radio and Television). The United Nations Organization (Human Rights). Test</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение</p> <p>Зачет</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>48/6</p>	<p>OK8</p> <p>OK3 OK4 ЛР7 ЛР8</p> <p>OK2 OK8</p> <p>OK3 OK4 OK5</p> <p>OK2 OK8</p> <p>OK3 OK4 OK6</p> <p>OK2 OK8</p> <p>OK1-8 ЛР5,7,8</p>
Тема 4.1. Preparation for Studies Abroad	<p>Практическая работа. Texts: Preparation for Studies Abroad (образцы составления и оформления документов и писем). Personal Statement. Correspondence with the chosen University. Request for Application Materials. Covering Letter. Acceptance and Refus al.</p> <p>Самостоятельная работа Texts: The Whipping Boy.</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>OK2 OK3 OK4 OK6</p> <p>OK2 OK8</p>
Тема 4.2. Searching for a Job Abroad	<p>Практическая работа. Texts: Searching for a Job Abroad. Drawing up and Filling in Documents. Exercises</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>OK3 OK4</p> <p>OK2 OK8</p> <p>OK3 OK4 OK6</p>
Тема 4.3. Business Trip Abroad	<p>Практическая работа Texts: Business Trip A broad. At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel. Exercises</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>2</p>	<p>OK2 OK8</p> <p>OK3 OK4 OK6</p> <p>OK2</p>

Тема 4.4. Formal and Informal Correspondence. Business Talks	Text: Currency Exchange. Практическая работа Letters of Invitation and Replies. Formal Letters of Invitation. Acceptance. Refusal. Informal Invitations for Dinners. Acceptance. Refusal. Congratulations. Reply to the Letter. Address. Wishes and Replies. Business Talks. Gratitude. Exercises.	12	OK8 OK3 OK4 OK5 ЛР 7
Тема 5.1. My Professional Field	Раздел 5: My Professional Field (6 сем) Практическая работа. The Engineering Profession. Mechanical Engineers. Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle. Machine-Building Engineering. Mechanical Engineering. Trends in the Modern Machine-Building Industry. Reliability. Industrial Engineering and Automation. Engineering Materials. The Plastic Age. New Steels Meet Changing needs. Non-Ferrous Metals. Plastics. Fibers. Changes in Materials Technology. Working with New Materials. Metal Casting – a Basic Manufacturing Process. The Fundamentals for Forging. Factors Affecting Machinability. Exercises	17/6 15	OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 ЛР7 ЛР8
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности)	6	OK2 OK8
	Дифференцированный зачет	2	OK1-9 ЛР 5,7,8
	Итого:	212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- учебно-методические пособия;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок ICL
2	Доска интерактивная	доска Smart Board
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор Epson EB-460, Mitsubishi XD500U
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся

1. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.
2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 318 с.

4. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — Серия : Профессиональное образование.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. — 7-е изд., - СПб.: КАРО, 2018. 544 с. — (Английский язык для школьников).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1-9	ЛР 5,7,8	выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения; (проектная работа, доклад, монолог, диалог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1-9	ЛР 5,7,8	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-9	ЛР 5,7,8	Чтение и перевод (со словарем); переработка устного и письменного текста; сочинение, доклад, реферат, резюме.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-9	ЛР 5,7,8	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; создание устных высказываний различных типов и жанров с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения (проектная работа, доклад, рассказ); устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, написание эссе, наблюдение за профессиональной деятельностью, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, просмотр художественных фильмов, чтение художественной литературы профессиональной направленности с последующим обсуждением
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	действие по инструкции, упражнения (воспроизводящие, тренировочные, имитационные, творческие); задания на восстановление алгоритма профессиональных действий; выстраивание логических, причинно-следственных связей; ранжирование; использование имитационных ситуаций, тренингов; выполнение самостоятельной работы; выполнение мини-проектов; использование ролевых, деловых, организационно-деятельностных игры; подготовка докладов; создание профессионального портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и сбор информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературными первоисточниками; обработка информации: подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; выполнение заданий на упорядочение информации — выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту; подготовка плакатов, презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества», метод проб и ошибок, метод проектов, методы проблемного обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов,

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>рефератов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	